

**Белорусская Православная Церковь  
Минская духовная семинария**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
Минской духовной семинарии

\_\_\_\_\_  
Архиепископ Гурий (Апалько)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

**Учебная программа для богословско-пастырского отделения заочной формы  
обучения по специальности «богословие»**

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебной работе  
Минской духовной семинарии

\_\_\_\_\_

Курс (курсы) \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

Семестр (семестры) \_\_ 1-2 \_\_\_\_\_

Лекции \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

Экзамен \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

Практические (семинарские)  
занятия \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

Зачет \_\_\_\_\_

Всего аудиторных часов  
по дисциплине \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_

Всего часов по дисциплине \_\_ 60 \_\_

Зачетных единиц \_\_\_\_\_

## **СОСТАВИТЕЛЬ:**

А.В. Слесарев – проректор по научно-богословской работе Минских духовных академии и семинарии, заведующий кафедрой церковной истории и церковно-практических дисциплин Минской духовной академии, кандидат богословия, доцент.

## **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Протоиерей Александр Романчук – заведующий кафедрой церковной истории Минской духовной семинарии, кандидат богословия.

Иерей Александр Полховский – заведующий кафедрой богословия Минской духовной семинарии, кандидат богословия.

## **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой церковной истории Минской духовной семинарии (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Ученым советом Минской духовной семинарии (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

История Русской Церкви – учебная дисциплина, предметом изучения которой является прошлое жизни Русской Православной Церкви в течение всего периода ее существования (X-XXI ст.). Учебная программа второго курса бакалавриата Минской духовной семинарии охватывает следующие периоды от провозглашения автокефалии Русской Православной Церкви до учреждения патриаршества (1448-1589 гг.).

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов целостное представление об историческом пути Русской Православной Церкви в изучаемые периоды.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение наиболее значимых и важных событий истории Русской Православной Церкви;
- изучение особенностей церковно-государственных отношений в разные периоды истории Русской Православной Церкви;
- ознакомление с историей распространения христианства, историей христианской миссии, а также с тем влиянием, которое оказывала Русская Православная Церковь на общественную жизнь;
- рассмотрение особенностей исторического развития канонического строя Русской Православной Церкви;
- изучение истории духовно-нравственной жизни Русской Православной Церкви, православного монашества;
- знакомство с формированием особенностей литургической традиции Русской Православной Церкви.

В соответствии с требованиями к подготовке специалистов в области богословия в результате изучения учебной дисциплины «История Русской Православной Церкви» студент должен *знать*:

- основные понятия церковно-исторической науки, актуальные в истории Русской Православной Церкви;
- основные этапы и хронологическую последовательность важнейших событий истории Русской Православной Церкви;
- основные сведения о наиболее выдающихся деятелях Русской Православной Церкви (в объеме, предполагаемом настоящей программой);
- основные закономерности взаимоотношений Русской Православной Церкви и государственной власти, их взаимовлияние;

*уметь:*

- определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте;
- анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории Русского Православия (в объеме, предполагаемом настоящей программой);
- анализировать важнейшие источники по истории Русской Православной Церкви;
- объяснять влияние культурных и государственно-политических факторов на развитие христианской миссии, формирование церковного устройства и церковно-государственные отношения в различные периоды жизни Русской Православной Церкви;
- использовать полученные знания в межконфессиональном диалоге;
- аргументировано защищать современные традиции Православной Церкви на основе данных истории Русской Православной Церкви;
- использовать полученные знания при изучении догматического богословия, канонического права, русской патрологии;
- использовать методы историографических исследований;
- использовать методы источниковедческого анализа.

*владеть:*

- навыками работы с источниками по истории Русской Православной Церкви,
- восприятия и анализа текстов, имеющих церковно-историческое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области церковной истории.

**Структура содержания учебной дисциплины.** В соответствии с целями и задачами по формированию и развитию у студентов профессиональных компетенций в учебной программе проектируются и реализуются определенные лекционные и семинарские занятия. Содержание программы по Истории Русской Православной Церкви позволяет изучать дисциплину и по проблемному, и по хронологическому принципу.

**Методы обучения.** По каждому учебному разделу в соответствии с его целями и задачами по формированию и развитию у студентов профессиональных компетенций проектируются и реализуются различные педагогические технологии. В числе наиболее перспективных и эффективных современных инновационных образовательных систем и технологий, позволяющих реализовать системно-деятельностный компетентностный подход в учебно-воспитательном процессе, при изучении курса «История Русской Церкви» будут использованы вариативные модели управляемой самостоятельной работы студентов. Управляемая самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение тестов, сдачу промежуточных зачетов, ознакомление с учебной, учебно-методической и научной литературой, работу с историческими источниками, написание эссе на проблемные темы.

**Диагностика сформированности компетенций студента.** Программа дисциплины «История Русской Православной Церкви» предполагает следующую процедуру диагностики:

- Определение объекта диагностики, которым являются компетенции студента;
- Выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;
- Оценка результатов выявления и измерения соответствия учебных достижений студента требованиям учебной программы (с помощью шкалы оценок).
- Оценка учебных достижений студентов на зачете по дисциплине осуществляется в соответствии с критериями, существующими в Минской духовной семинарии.
- При диагностике сформированности компетенций используются следующие основные средства: критериально-ориентированные тесты, промежуточный зачет, рефераты и другие средства диагностики.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности в курсе «Истории Русской Православной Церкви» предполагается использовать рейтинговую систему оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы, учебно-методические комплексы.

## Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе обучения студенты должны приобрести знания об исторических этапах, событиях и личностях истории РПЦ, уметь сформулировать исторические оценки новых явлений в церковной жизни. Данный курс предполагает посещение лекций и знание излагаемого на них материала, а также посещение семинарских занятий, на которых анализируются взаимоотношения Церкви с государственной властью и обществом.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			
		Всего аудиторных часов	Лекции	Практич.	Самост. работа
1.	Русская Православная Церковь при митрополите Исидире. Ферраро-Флорентийская уния	2	2		4
2.	Провозглашение автокефалии Русской Православной Церкви (1448). Св. митрополит Иона.	2		2	4
3.	Разделение Русской Православной Церкви на две митрополии. Митрополит Григорий Болгарин	2		2	4
4.	Русская Православная Церковь в период княжения Ивана III. Споры о монастырском землевладении	2	2		4
5.	Ересь жидовствующих. Преподобный Иосиф Волоцкий. Геннадиевская Библия	2		2	4
6.	Русская Православная Церковь в период княжения Василия III. Митрополит Даниил				4
7.	История возникновения и развития идеи «Москва-Третий Рим»	4	2	2	4
8.	Жизнь и деятельность преподобного Максима Грека				4
9.	Русская Православная Церковь при митрополите Макарии. «Макариевские соборы»				4
10.	Положение Русской Православной Церкви в период правления Ивана Грозного	2	2		4
11.	Русская духовная литература XVI в.				4
<b>Всего:</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>44</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>60</b>			

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Русская Православная Церковь при митрополите Исидире.**

##### **Ферраро-Флорентийская уния**

Митрополит Исидор. Ферраро-Флорентийская уния и попытка ее утверждения в Великом княжестве Литовском и Московском княжестве. Осуждение митрополита Исидора и Ферраро-Флорентийского собора Собором русских епископов (1441).

#### **Тема 2. Провозглашение автокефалии Русской Православной Церкви (1448).**

##### **Святой митрополит Иона**

Положение Русской Православной Церкви в период княжения Василия II Темного. Поставление митрополита Ионы. Начало автокефалии Русской Церкви (1448). Русская Церковь при св. митрополите Ионе.

#### **Тема 3. Разделение Русской Православной Церкви на две митрополии.**

##### **Митрополит Григорий Болгарин**

Причины и обстоятельства поставления митрополита Григория Болгарина митрополитом в Великом княжестве Литовском. Разделение Русской Православной Церкви на две митрополии. Переход Киевской митрополии из унии в православие. Положение Киевской митрополии в Великом княжестве Литовском во второй пол. XV в.

#### **Тема 4. Русская Православная Церковь в период княжения Ивана III. Споры о монастырском землевладении**

Церковно-государственные отношений в период княжения Ивана III. Завоевание Новгорода. Митрополиты Феодосий (Бывальцев), Филипп I. Брак великого князя с Софьей Палеолог. Митрополит Геронтий.

Монастырская колонизация в XV – начале XVI века, святые подвижники этого времени. Особожительный, общежительный и скитский устав монашеской жизни. Монастырское землевладение. Преподобные Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Концепции «нестяжания» и «стяжательства». Решения Собора 1503 г. по вопросам монастырского землевладения.

#### **Тема 5. Ересь «жидовствующих». Преподобный Иосиф Волоцкий.**

##### **Геннадиевская Библия**

Появление ереси «жидовствующих» в Новгороде. Обзор концепций происхождения ереси. Политический фактор в истории ереси. Великая княгиня Елена Волошанка. Развитие ереси в Москве. Собор 1490 г. Митрополит Зосима Брадатый. Розыск по делу о еретиках. Архиепископ Геннадий Новгородский. Геннадиевская Библия. Деятельность преп. Иосифа Волоцкого. Книга «Просветитель». Собор 1504 г. и окончательное искоренение ереси.

## **Тема 6. Русская Православная Церковь в период княжения Василия III.**

### **Митрополит Даниил**

Осуждение архиепископа Серапиона Новгородского. Митрополит Варлаам. Кризис церковно-государственных отношений. Дело Василия Шемячича. Митрополит Даниил. Повторная женитьба великого князя. Борьба с нестяжателями. Положение митрополита Даниила после смерти великого князя.

## **Тема 7. История возникновения и развития идеи «Москва-Третий Рим»**

Генезис концепции трансляции империи. Идея «Москва – третий Рим» в изложении старца Филофея. Историческое развитие концепции «Москва - Третий Рим». Идея Третьего Рима в памятниках русской духовной литературы: «Повесть о белом клобуке», «Сказание о великих князьях Владимирских» и др. Влияние идеи «Москва – Третий Рим» на духовную и общественно-политическую жизнь России в XVI–XVII вв. Отношение Константинопольского Патриархата к идее московского мессианства.

## **Тема 8. Жизнь и деятельность преподобного Максима Грека**

Преподобный Максим Грек, его происхождение, образование, деятельность в Италии и на Афоне. Переводческие труды преп. Максима на Руси. Взаимоотношения с митрополитом Варлаамом. Конфликт Максима Грека с митрополитом Даниилом. Суды над преп. Максимом в 1525 и 1531 гг. и его последующее заточение. Взаимоотношения преп. Максима и Вассиана Патрикеева. Литературные труды Максима Грека. Преп. Максим в период правления св. митрополита Макария.

## **Тема 9. Русская Православная Церковь при митрополите Макарии.**

### **«Макариевские соборы»**



Митрополит Московский и всея Руси св. Макарий, его происхождение и начало церковной деятельности. Св. Макарий в бытность его Новгородским архиепископом. Поставление св. Макария на митрополию и его взаимоотношения с Шуйскими. Канонизационные Соборы 1547 и 1549 гг. Земский Собор 1550 г. Стоглавый Собор 1551 г. и его значение для церковной и государственной жизни. Окончание работы св. Макария над «Четьими-Минеями». «Собор на еретиков» 1553–1554 гг. Обнаружение новой ереси. Дело Матвея Башкина. Осуждение старца Артемия, архимандрита Феодорита и проч. Феодосий Косой и его еретические убеждения. Дело дьяка Висковатого.

### **Тема 10. Положение Русской Православной Церкви в период правления Ивана Грозного**

Первые годы княжения Иоанна IV, влияние боярской смуты на его характер. Роль митрополита Макария в воспитании государя. Начало самостоятельного правления Иоанна IV, его венчание на царство. Начало преобразований в церковной жизни и государственно-политической системе. Протопоп Сильвестр и «Избранная Рада». Взятие Казани Иоанном Грозным. Собор 1555 г., образование Казанской архиепископии. Начало Опричнины. Русская Церковь во время опричного террора. Митрополит Афанасий. Попытка поставления св. Германа Казанского на митрополию. Подвиг святителя Филиппа (Колычева). Митрополит Кирилл III. Поход Иоанна Грозного на Новгород. Митрополит Антоний и Соборы 1573 и 1580 гг. по вопросу о церковном землевладении. Смерть Иоанна Грозного. Митрополит Дионисий. Митрополит Иов.

### **Тема 11. Русская духовная литература XVI в.**

Русская духовная литература XVI в. Ермолай-Еразм, Зиновий Отенский, протопоп Сильвестр и др. Начало книгопечатания в Московском государстве. Диакон Иоанн Федоров и его ученики.

## 4. ЛИТЕРАТУРА

### *Список основной литературы:*

1. Голубинский Е.Е. История русской церкви. Москва, 1998. Т. 1-2.
2. Зеньковский П.В. История русской церкви. Учебное руководство. Изд. 2, испр. Москве, 2000.
3. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – Москва : Изд. Крутицкого подворья, Общество любителей церковной истории, 2001. – 936 с.
4. Знаменский П. В. История Русской Церкви. – Минск: Белорусский экзархат, 2005.
5. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви / А. В. Карташев. – Т. 1. – Москва : ТЕРРА, 1992.
6. Петрушко В. И. История Русской Церкви: с древнейших времён до установления патриаршества. Изд-е 3-е. Москва, 2012.

### *Список дополнительной литературы*

1. Артемьев А. В. Святитель Киприан, митрополит Киевский и всея Руси. – Москва: Сретенский монастырь, 2006
2. Гайденок П. И. Очерки истории церковно-государственных отношений в Киевской Руси: становление высшего церковного управления (1037–1093). - Казань, 2006.
3. Концевич И.М. Стяжание Духа Святого на путях Древней Руси. - Москва, 1993
4. Макарий (Веретенников), архим. Святитель Макарий, митрополит Московский, и архиереи его времени. - Москва, 2007.
5. Никон (Лысенко), архимандрит. Очерки истории Церкви Средневековой Руси XIII – XV вв. Ростов-на-Дону, 2011.
6. Патриарх Никон: трагедия русского раскола. - Москва, 2006.
7. Тальберг Н. История русской церкви. Изд. Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, 1994. Т. 1-2.
8. Флоря Б. Н. Исследования по истории Церкви. Древнерусское и славянское средневековье: Сборник. - Москва, 2007.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Важным фактором успешного обучения студентов в духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Поскольку в системе духовного образования Русской Православной Церкви количество аудиторных часов составляет до 50 % от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной деятельности студентов.

Цель самостоятельной работы по изучению истории Русской Православной Церкви – научить ориентироваться в научной литературе и, особенно, в источниках, выработать навыки отбирать нужную, важную информацию, видеть причинно-следственные связи, формировать собственное мнение.

К самостоятельной работе относятся работа с источниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другой литературе, их конспектирование; выполнение рефератов; подготовка к семинарам, конференциям; выполнение курсовых работ, подготовка к зачетам, экзаменам и др.

Лекционные занятия освещают вводные разделы в более крупные тематические блоки и призваны ввести студентов в проблематику поднимаемых вопросов, а также заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы. Материал лекции рекомендуется в тот же день прочитать по учебнику, а также обработать и дополнить конспект.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Работая над выполнением учебно-исследовательского задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии. Семинар требует от студента довольно высокого уровня самостоятельности.

## **6. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Контроль знаний.** При изучении курса «История Русской Православной Церкви» студентам 2 курса богословско-пастырского отделения Минской духовной семинарии, обучающимся по заочной форме получения образования, предполагается два варианта контроля знаний со стороны преподавателя.

1. *Блиц-опросы.* Они проводятся периодически на лекциях при завершении той или иной темы. Цель этих блиц-опросов – проверка знания фактологии (имена исторических личностей и наиболее важные события). Рекомендуется проводить три опроса в каждом семестре для проверки знания по отдельным значимым периодам в истории христианства.
2. *Итоговый зачет.* Устный зачет проводится в конце учебного семестра по тем вопросам, которые находятся в соответствующем разделе программы.

### **Требования к ответу на зачете по курсу «История Русской Православной Церкви»**

Студент в своем ответе должен:

- Показать понимание церковно-исторической проблематики.
- Обосновать заявляемые тезисы.
- Владеть необходимой фактологией: знать значимые лица и важные события периода от провозглашения автокефалии Русской Православной Церкви до учреждения патриаршества (1448-1589 гг.).
- Уметь проследить причинно-следственные связи церковно-исторических событий.
- Иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса.

## 7. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Митрополит Исидор и его участие в создании Флорентийской унии. Осуждение унии на Руси. Судьба митрополита Исидора.
2. Святой митрополит Иона и начало автокефалии Московской митрополии.
3. Разделение Русской Православной Церкви на две митрополии.
4. Русская Церковь при митрополитах Феодосии и Геронтии.
5. «Ересь жидовствующих». Обзор основных теорий происхождения. Борьба с ересью свт. Геннадия Новгородского и преп. Иосифа Волоцкого.
6. Митрополит Симон и окончательное осуждение «жидовствующих».
7. Споры о церковном землевладении: иосифляне и нестяжатели.
8. Русская Церковь при великом князе Василии III и боярском правлении.
9. Концепция «Москвы – III Рима». Ее смысл, значение и генезис.
10. Митрополит Макарий. Венчание Иоанна IV на царство. Государственные реформы.
11. Стоглавый Собор и его значение.
12. Преподобный Максим Грек: обзор жизни и церковного служения.
13. Начало книгопечатания на Руси. Первопечатник Иван Федоров.
14. Изменение характера взаимоотношений Церкви и государства во 2-й пол. царствования Иоанна Грозного. Митрополит Афанасий. Св. митрополит Филипп II. Его жизнь и подвиг.
15. Взаимоотношения Церкви и государства при митрополитах Кирилле, Антонии и Дионисии.
16. Положение Русской Церкви после смерти Иоанна Грозного. Характеристика царствования Феодора Иоанновича.
17. Митрополит Дионисий (1581-1586). Митрополит Иов (1586-1589).
18. Русская духовная литература XVI в.